

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж
имени П.В. Дементьева»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель министра
образования и науки РТ


А.И. Поминов

12 мая 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский
авиационно-технический
колледж им. П.В. Дементьева
И.И. Залалов


«22» мая 2020 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КАЗАНСКИЙ АВИАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ П.В. ДЕМЕНТЬЕВА» НА ПЕРИОД 2020-2024 ГГ.

2020 год

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева» на период с 2020 г. по 2024 г., Казань, 2020.

Разработчики:

Соколова Э.Р., заместитель директора по учебной работе;

Халуева В.В., заместитель директора по научно-методической работе;

Финохина М.В., заместитель директора по учебно-производственной работе;

Павлова И.Г., заместитель директора по воспитательной работе.

Хасанов Р.А., заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Замалетдинова Л.И., главный бухгалтер.

Рассмотрена и рекомендована для утверждения Педагогическим советом № 4 от 19.03. 2020 г., протокол № 4.

Одобрена Научно-методическим советом № 2 от 18.12 2019 г., протокол № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева» на период с 2020 по 2024 г.	3
2. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации	9
3. План мероприятий по реализации Программы развития.....	15
4. Целевые индикаторы (показатели) Программы развития.....	35
Проект «Актуализация локальных нормативных актов колледжа»	
Проект «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей»	
Проект «Развитие деятельности учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа»	
Проект «Популяризация и повышение привлекательности рабочих профессий».	
Проект «Развитие воспитательного пространства».	
Проект «Траектория развития профессионального мастерства обучающихся».	
Проект «Информатизация образования».	
Проект «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса»	
Проект «Развитие кадрового потенциала колледжа».	
Проект «Развитие и совершенствование социального партнерства».	
Проект «Доступная среда».	
Проект «Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности».	
Проект «Финансово-экономическое обеспечение Программы».	

1. Паспорт программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева» на период с 2020 по 2024 г.

1.	Наименование программы	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева» на период с 2020 по 2024 г.
2.	Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р; - Стратегия социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года, принятая Госсоветом РТ 10 июня 2015 г; - Стратегия социально-экономического развития муниципального образования Казани до 2030 года; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года N 295); - Государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы» (с изменениями на 30 декабря 2019 года); - Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464); - Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. N 349-р «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования», на 2015-2020 гг. - Приказ Минтруда «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и

		<p>перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», от 2 ноября 2015 г. №831;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, согласованные с директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации. - Подпрограмма «Реализация мер содействия занятости населения и регулирование трудовой миграции. Сопровождение инвалидов молодого возраста при трудоустройстве» Государственной программы «Содействие занятости населения Республики Татарстан на 2014 – 2021 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 09.08.2013 № 553.
3.	Стратегическая цель колледжа	<p>Создание конкурентоспособной системы профессионального образования в ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. Дементьева», обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями для авиа- и машиностроительной отрасли.</p>
4.	Основные стратегические направления развития колледжа	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. - Расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей, профессий машиностроительного профиля для подготовки конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров. - Модернизация учебно-производственной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, компетенций WSR. - Формирование кадрового потенциала, в том числе для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WSR. - Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и

		<p>дополнительных профессиональных образовательных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда. - Развитие социального партнерства. - Создание системы сопровождения профессионального самоопределения и профессионального развития. - Развитие информационно-образовательной среды. - Развитие воспитательного пространства колледжа. - Формирование условий для развития инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже. - Повышение эффективности финансово-экономической деятельности.
5.	Цель программы	<p>Создание условий для подготовки конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда для предприятий реального сектора экономики в области авиа- и машиностроения Республики Татарстан в целях обеспечения экономического роста региона с ориентацией на международные стандарты, цифровизацию экономики с обеспечением доступности и качества профессионального образования.</p>
6.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики. - Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена. - Расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона. - Развитие сотрудничества с предприятиями и организациями. - Выявление источников и скрытых резервов продуктивного функционирования колледжа на качественно более высоком уровне. - Совершенствование содержания и структуры образовательного процесса на основе внедрения ФГОС ТОП-50, стандартов WSR.

		<ul style="list-style-type: none"> - Реализация практико-ориентированной (дуальной) модели обучения. - Совершенствование форм, методов и средств обучения, в том числе электронного обучения и дистанционных технологий. - Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов. - Обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации. - Создание условий для профессионального самоопределения и профессионального развития. - Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания. - Создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников. - Создание эффективной системы менеджмента качества образования и проведения процедур контроля и внедрение независимой оценки качества образования.
7.	Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап – подготовительный (2019-2020 г.): аналитико-диагностическая деятельность, определение стратегии и тактики выполнения задач программы, разработка механизма мониторинга, хода и реализации результатов программы.</p> <p>2 этап – организационно-деятельностный (2020-2024 г.): реализация направлений и осуществление программных мероприятий, мониторинг и подведение промежуточных итогов.</p> <p>3 этап – завершающий (декабрь 2024 г.): анализ, обобщение и распространение результатов.</p>
8.	Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> - администрация колледжа; - педагогические работники колледжа; - субъекты образовательного процесса; - стратегические партнеры колледжа.
9.	Источники финансирования программы	<ul style="list-style-type: none"> - бюджетные средства ОО; - внебюджетные средства ОО.
10.	Управление и контроль выполнения программы	Управление Программой осуществляется директором колледжа и административно-управленческим персоналом. Контроль выполнения Программы осуществляет Научно-методический совет.
11.	Перечень проектов Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Проект «Актуализация локальных нормативных актов колледжа». - Проект «Обеспечение качества подготовки

		<p>высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проект «Развитие деятельности учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа». - Проект «Популяризация и повышение привлекательности рабочих профессий». - Проект «Развитие воспитательного пространства». - Проект «Траектория развития профессионального мастерства обучающихся». - Проект «Информатизация образования». - Проект «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса». - Проект «Развитие кадрового потенциала колледжа». - Проект «Развитие и совершенствование социального партнерства». - Проект «Доступная среда». - Проект «Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности». - Проект «Финансово-экономическое обеспечение Программы».
14.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей и профессий, обновленное содержание образования, внедрение образовательных программ по ФГОС ТОП-50. - Создание эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе. - Повышение уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда; определение приоритетных направлений развития колледжа в соответствии с прогнозируемой потребностью в кадрах. - Увеличение возможностей доступа к получению качественного образования за счет применения различных моделей, в том числе с помощью организации дистанционного обучения и реализации практико-ориентированной (дуальной) модели обучения; - Сформированная система подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов на базе колледжа на основе современных технологий. - Обеспечение устойчивого развития образовательной системы колледжа на основе повышения эффективности управленческих решений и внедрения новых технологий и механизмов управления качеством образования. - Формирование информационной культуры всех участников информационного пространства.

	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворение социального заказа города и республики, обеспечение предприятий и организаций рабочими и специалистами с профессиональным образованием, увеличение числа трудоустроенных выпускников. - Создание современной инфраструктуры профориентационной работы, обеспечивающей сопровождение профессионального самоопределения, профессионального выбора обучающихся, трудоустройство и социально-профессиональную адаптацию выпускников по востребованным экономикой профессиям и специальностям. - Сформированность социальной, трудовой адаптации и интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в социальную среду. - Развитие материально-технической базы и информационно-образовательной среды в рамках обеспечения эффективной работы и высокого уровня образования в колледже. - Создание благоприятных условий для удовлетворения социально-значимых запросов и потребностей всех участников воспитательного процесса. - Создание доступной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. - Повышение рейтинга колледжа на местном и региональном рынке образовательных услуг.
--	--

2. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Наименование: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева».

Тип: профессиональная образовательная организация. Вид: колледж.

Организационно-правовая форма – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Татарстан.

Сокращенное официальное наименование колледжа: ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева».

Юридический адрес:

420036, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Копылова д.26 (учебный корпус № 1),
420036, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Дементьева, д.26 (учебный корпус №

2),

420085, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Химиков, д. 31(учебный корпус № 3),
422780, Республика Татарстан, Пестречинский район, с. Ленино-Кокушкино, ул.

Техническая д.10 (филиал).

Телефоны: +7 (843)-210-17-23, 571-37-60 (приемная комиссия).

E-mail: info@kaviat.ru.

Сайт: <https://edu.tatar.ru/aviastroit/org6234/page1730904.htm>.

Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее - Учредитель). Место нахождения Учредителя: 420111, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 9.

Телефоны:(843) 294-95-90, 294-95-91, 294-95-60, факс (843) 292-44-80.

Электронная почта: mon@tatar.ru, Сайт <http://mon.tatarstan.ru>.

Казанский авиационный техникум организован при Казанском авиационном институте на базе строительного и автодорожного техникумов в марте 1932 г. основание: протокол заседания секретариата ОК ВКП (б) от 3 марта 1932 года). С 3 мая 1932 года техникум существует как самостоятельное учебное заведение на основании распоряжения Глававиапрома СССР от 10.04.1932 г.

Согласно приказу Федерального агентства по образованию от 04.09.2007 №1636 Казанский авиационный техникум переименован в ФГОУ СПО «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева».

По распоряжению Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года № 2413-р «О передаче субъектам Российской Федерации федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования» и Постановлению Кабинета Министров Республики Татарстан от 27.01.2012г. № 51 «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в собственность Республики Татарстан учредителем с 2012 г является Республика Татарстан.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева» реорганизовано путём присоединения государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №123» к государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Казанский авиационно-

технический колледж имени П.В. Дементьева» на основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 31 августа 2012 года №750.

На основании Постановления кабинета Министров Республики Татарстан от 13.07.2015 г. №511 колледж является Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением.

Казанский авиационно-технический колледж имеет лицензию (№ 7734 от 25.01.2016 г.) на право ведения образовательной деятельности, бессрочного срока действия, государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации № 4382 от 8 мая 2018 г. сроком действия до 8 мая 2024 г.) по укрупненным группам направлений и специальностей профессионального образования:

08.00.00 Техника и технологии строительства;

09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

15.00.00 Машиностроение;

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника;

46.00.00 История и археология;

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств;

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Образовательная деятельность

В настоящее время колледж ведет подготовку специалистов по специальностям и профессиям:

15.02.08 Технология машиностроения;

24.02.01 Производство летательных аппаратов;

24.02.02 Производство авиационных двигателей»

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

09.02.02 Компьютерные сети;

09.02.04 Информационные системы (по отраслям);

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;

25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники;

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения;

35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы;

24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники;

24.01.02 Электромонтажник авиационной техники;

15.01.25 Станочник (металлообработка);

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

23.01.03 Автомеханик;

- 15.01.04 Наладчик станков и оборудования в механообработке;
- 15.01.30 Слесарь;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ;
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- 23.01.03 Автомеханик.

В 2019 году лицензирована профессия, входящая в перечень ТОП-50 – 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Форма обучения – очная, очно-заочная и заочная. Уровень подготовки специалистов – базовый и углубленный.

Контингент на 01.10.2019 года составил **2020 человек**, из них на внебюджетной основе – **360** чел. Контингент обучающихся по очной форме обучения составил **1715 чел.**, в том числе по программам ПССЗ – **1212** чел., по программам ПКРС – **503** чел., по очно-заочной форме обучения – **31** чел., заочной – **214** чел. Колледж обеспечивает организацию и проведение подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и профессиональным образовательным программам.

Материально-техническое обеспечение

Инфраструктура колледжа состоит из:

- **учебный корпус №1**, г. Казань, ул. Копылова, д. 2 б, площадь: общая – 7778,1 кв.м., учебная - 2973,9 кв.м. В корпусе 28 кабинетов, 15 лабораторий, 3 полигона из 10 участков;

- **учебный корпус №2**, г. Казань, ул. Дементьева, д. 26 площадь: общая – 3833,5 кв.м., учебная - 1175,1 кв.м. В корпусе 16 кабинетов, 2 лаборатории.

С присоединением Казанского машиностроительного техникума добавился **учебный корпус №3** на ул. Химиков, 31 а, общая площадь - 5167,4 кв.м, в котором 16 кабинетов и 1 лаборатория.

Учебная практика студентов проходит в учебно-производственном центре Казанского авиационного завода им. С.П. Горбунова – филиал ПАО «Туполев», где расположены учебно-производственные участки колледжа:

1. Учебно-производственный цех;
2. Слесарный участок;
3. Сварочный участок;
4. Токарный участок;
5. Фрезерный участок;
6. Участок токарных станков с ЧПУ;
7. Участок фрезерных станков с ЧПУ.

В здании №3 и учебном цехе оснащены участки по компетенциям Ворлдскиллс «Обработка листового металла», «Обслуживание авиационной техники».

В каждом здании есть спортзал, библиотека, медпункт, столовая, актовый зал.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям учебных планов и программ, что позволяет обеспечить преподавание дисциплин необходимыми наглядными пособиями, техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием, измерительными приборами, макетами, моделями и установками.

Библиотечный фонд (брошюры, журналы, книги) на момент составления программы составляет 79872 экз., из них учебной литературы 45891 экз., в том числе

обязательной литературы 42267 экз., учебно-методической литературы 3124 экз., художественной литературы 11888 экз., электронных изданий 162.

Кадровое обеспечение

На 01.10.2019 г. численность педагогических работников колледжа составила 166 человек, в том числе:

- 29 человек (17,4 %) – руководящие работники;
- 92 человек (55,4%) – преподаватели (в том числе - 15 совместителей и 6 человек находятся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 - 3 лет);
- 30 человека (18,0%) – старшие мастера, мастера производственного обучения (в том числе – 5 совместителей);
- 15 человек (9,0%) – другие педагогические работники: руководитель физ. воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ и ДП, социальный педагог, педагоги-организаторы, педагоги доп. образования, педагог-психолог, старший методист, методист, тьютор, тренеры-преподаватели. (в том числе – 1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком 1,5 лет);

Качественный состав педагогических кадров составляет (основные работники): женщин – 79 человек, мужчин – 31 человек.

Все преподаватели имеют высшее образование, 7 преподавателей имеют ученую степень.

В итоге категорированных педагогических работников – 53 человека. Это составляет 48,2 % от общего количества педагогических работников. Соответствие занимаемой должности подтвердили 33 человека. Без категории работают 27 человек (24,5 %).

На сегодня 4 человека имеют почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан».

Производственное обучение

Колледж является основным поставщиком рабочих кадров на базовые предприятия авиапромышленного комплекса: ОАО «Казанское моторостроительное производственное объединение», Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова - филиал ПАО «Туполев», ПАО «Казанский вертолетный завод». За последние три года трудоустроены на предприятиях 86% выпускников.

В 2008 и 2009 годах колледж выиграл конкурсы среди инновационных образовательных программ Приоритетного национального проекта «Образование», в 2010 г. – стал победителем Всероссийского конкурса по экспериментальной программе прикладного бакалавриата, сформированного на основе специальности СПО 160108 «Производство летательных аппаратов» (направления подготовки ВПО). С 2011 г. колледж реализовал совместно с Казанским национальным исследовательским университетом – КАИ проект «Модернизация системы НПО и СПО для подготовки специалистов в области авиационной промышленности и космической промышленности на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы.

С 2014 года колледж является **Ресурсным центром по подготовке квалифицированных кадров для авиа- и машиностроительной отраслей Республики Татарстан**, одним из пяти в регионе созданных по подпрограмме «Развитие

профессионального образования и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2020 годы».

В ноябре 2018 года колледжу присвоен статус специализированного центра компетенций, аккредитованным по стандартам WorldSkills, с присвоением национального статуса по компетенции – Обработка листового металла. Ежегодно команда колледжа участвует в следующих компетенциях чемпионата Молодые профессионалы WorldSkills Russia: 1. Обработка листового металла;

2. Обслуживание авиационной техники;
3. Производственная сборка изделий авиационной техники;
4. Промышленная робототехника;
5. Токарные работы на станках с ЧПУ;
6. Инженерия космических систем.

В 2018 году реализована экспериментальная работа по внедрению ресурсно-отраслевой модели управления профессиональной образовательной организацией с участием работодателей.

С 2019 реализуется взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки на базе Казанского педагогического колледжа.

Научно-методическая деятельность

Научно-методическая деятельность реализуется посредством определения методической темы педагогического коллектива колледжа. Методическая тема реализуется через: тематику заседаний Научно-методического совета, заседаний председателей цикловых комиссий, организацию работы методических семинаров и творческих мастерских, организацию работы цикловых комиссий, индивидуальные методические темы преподавателей.

Ежегодно на базе колледжа проходят мероприятия, включенные в план работы Министерства образования и науки Республики Татарстан – республиканские олимпиады, конференции, семинары, конкурсы. С каждым годом растет число преподавателей и мастеров производственного обучения, которые принимают участие в научно-практических конференциях. Заметно вырос уровень исследовательской деятельности педагогического коллектива. Показателем традиционно считаются публикации статей профессиональной направленности работников колледжа, которые постоянно увеличиваются. Преподаватели ведут руководство студенческими исследовательскими работами, также руководят индивидуальными проектами студентов по общеобразовательным дисциплинам. Большое внимание уделяется подготовке студентов для участия в предметных олимпиадах разного уровня. Уже в начале учебного года проведена работа по выявлению талантливых, одаренных, способных студентов и в течение всего учебного года проходит подготовка к олимпиадам в форме индивидуальных занятий. Такая организованная, слаженная работа дает высокие результаты как по количеству участников, так и качеству участия. Ежегодно преподаватели колледжа повышают педагогическую компетентность на курсах повышения квалификации, проходят стажировку на базовых предприятиях колледжа. Организована работа по выстраиванию индивидуальных траекторий подготовки преподавателей к педагогической аттестации.

Воспитательная деятельность

Основной целью воспитательной работы педагогического коллектива в колледже является обеспечение оптимальных условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, с устойчивой профессиональной направленностью, способного к творчеству, обладающего физическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами гражданина-патриота. Основные направления в воспитательной работе:

- формирование здоровьесберегающего образовательного пространства.
- воспитание корпоративного духа студенчества.
- активизация профориентационной работы с абитуриентами через систему профпроб.
- развитие военно-патриотического воспитания студентов.
- создание социально-психологических условия для профессионально-личностного развития студентов.
- организация кружков профессиональной направленности.

Финансово-экономическая деятельность

Функционирование и развитие образовательной организации осуществляется в пределах средств, выделенных Министерством образования и науки Республики Татарстан для исполнения государственного задания, а также средств от предпринимательской деятельности.

Расходование бюджетных и внебюджетных средств осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности колледжа.

Основными направлениями расходования являются:

1. Оплата труда.
2. Расходы на текущее содержание колледжа, в том числе: оплату стоимости полученных коммунальных услуг, текущий ремонт помещений и оборудования, обеспечение хозяйственных нужд, учебные расходы, расходы на повышение квалификации работников, выплата стипендий и других видов социальной поддержки обучающихся.
3. Укрепление и развитие материально-технической базы образовательной организации путем приобретения учебных пособий, мебели, технических средств, учебной и методической литературы, вычислительной техники и прочего оборудования.

3. План мероприятий по реализации Программы развития

- Проект «Актуализация локальных нормативных актов колледжа».
- Проект «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей».
- Проект «Развитие деятельности учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа».
- Проект «Популяризация и повышение привлекательности рабочих профессий».
- Проект «Развитие воспитательного пространства».
- Проект «Траектория развития профессионального мастерства обучающихся».
- Проект «Информатизация образования».
- проект «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса»
- Проект «Развитие кадрового потенциала колледжа».
- Проект «Развитие и совершенствование социального партнерства».
- Проект «Доступная среда».
- Проект «Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности».
- Проект «Финансово-экономическое обеспечение Программы».

Наименование проекта	Актуализация локальных нормативных актов колледжа
Ответственный исполнитель	Заместитель директора по научно-методической работе
Срок реализации	2020-2024 гг.
Цель	Формирование актуализированных локальных нормативных актов с учетом изменений нормативно-правовой основы законодательства, новых тенденций развития среднего профессионального образования.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление локальных нормативных актов по существующим направлениям деятельности колледжа в соответствии с федеральным законодательством. - Разработка локальных нормативных актов по новым приоритетным направлениям деятельности колледжа.
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление локальных нормативных актов, регламентирующей деятельность структурных подразделений и органов управления. 2. Обновление локальных нормативных актов, регламентирующей организацию и проведение образовательного процесса. 3. Обновление локальных нормативных актов, регламентирующей научно-методическое сопровождение. 4. Обновление локальных нормативных актов, регламентирующей взаимоотношения с сотрудниками, обучающимися. 5. Обновление локальных нормативных актов, регламентирующей организацию учебной, воспитательной работы с обучающимися. 6. Актуализация локальных нормативных актов по реализации практико-ориентированной (дуальной) модели обучения. 7. Актуализация локальных нормативных актов по развитию аккредитованного специализированного центра компетенций.
Ожидаемый результат	Соответствие локальных нормативных актов колледжа федеральному и региональному законодательству, новых тенденций развития среднего профессионального образования.

Наименование проекта	Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей
Ответственный исполнитель	заместитель директора по учебной работе
Срок реализации	2020-2024 гг.
Цель	Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов и рабочих кадров, соответствующих современным требованиям по наиболее востребованным профессиям на рынке труда в интересах социально-экономического развития Республики Татарстан
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения. - Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики. - Модернизация кадрового обеспечения. - Реализация практико-ориентированной (дуальной) модели обучения на основе инновационных технологий в обучении. - Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов.
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и анализ кадровых и квалификационных дефицитов промышленных предприятий и организаций республики на текущий момент и перспективу. 2. Обеспечение стабильности контингента, в том числе по профессиям, входящим в перечень 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей. 3. Отработка модели дуального образования в рамках подготовки рабочих кадров. 4. Разработка, лицензирование и реализация новых образовательных программ по специальностям и профессиям приоритетных направлений развития экономики Республики Татарстан. 5. Актуализация образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов и запросов работодателей. 6. Отработка модели проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по профессиям, входящим в перечень 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей. 7. Организация и проведение демонстрационного экзамена в

	<p>рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.</p> <p>8. Реализация сетевых форм дуального обучения (в том числе с использованием ресурсов предприятий, входящих в кластер).</p> <p>9. Расширение баз производственных практик с целью освоения новых передовых производственных технологий.</p> <p>10. Реализация независимой оценки квалификаций выпускников колледжа.</p> <p>11. Гарантированное трудоустройство в период практического обучения и по его окончанию, отсутствие дополнительной переподготовки.</p> <p>12. Развитие системы наставничества как при прохождении студентами практики, так и при трудоустройстве на производстве.</p> <p>13. Привлечение квалифицированных кадров базовых предприятий отрасли для организации преподавательской деятельности.</p>
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация новых программ профессионального образования, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Татарстан. - Увеличение контингента обучающихся по программам СПО. - Формирование востребованных образовательных программ среднего профессионального образования, модернизация их структуры и содержания с учетом особенностей развития региона и обеспечения потребностей в квалифицированных кадрах. - Расширение спектра образовательных программ профессиональной подготовки, с учетом потребностей рынка труда и услуг, требований заказчика и потенциального работодателя. - Обучение по программам дополнительного профессионального образования. - Актуализация образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов. - Разработка и реализация образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей. - Создание эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе, создание условий для приобретения обучающимися профессиональных компетенций, связанных с осваиваемой специальностью. - Эффективное трудоустройство выпускников колледжа. - Повышение уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.

Наименование проекта	Развитие деятельности учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа
Ответственный исполнитель	заместитель директора по учебно-производственной работе
Срок реализации	2020-2024 гг.
Цель	Развитие деятельности учебно-производственных мастерских, лабораторий колледжа для создания условий формирования у обучающихся практического опыта деятельности, реализации потребностей в творческой и практико-ориентированной деятельности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Дооснащение необходимым оборудованием соответствующие участки, лаборатории, мастерские колледжа. - Создание новых мастерских по приоритетной группе компетенций. - Создание условия для реализации обучающимися потребностей в творческой и проектно- исследовательской деятельности. - Создание инфраструктуры, отвечающей международным стандартам WSR. - Развитие учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ оснащенности учебно-производственных мастерских, лабораторий. 2. Создание мастерской по компетенции WSR «Токарные работы на станках с ЧПУ». 3. Создание мастерской по компетенции WSR «Фрезерные работы на станках с ЧПУ». 4. Создание мастерской по компетенции WSR «Инженерный дизайн CAD». 5. Создание мастерской по компетенции WSR «Монтаж электрооборудования летательных аппаратов». 6. Проведение текущего и капитального ремонта мастерских, лабораторий. 7. Дооснащение необходимым оборудованием соответствующие участки, лабораторий мастерских. 8. Организация практико-ориентированной, творческой и практической деятельности обучающихся в мастерских и лабораториях. 9. Развитие аккредитованного специализированного центра компетенций по стандартам WSR «Обработка листового металла».
Ожидаемый результат	Модернизация учебно-лабораторной базы, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку специалистов, соответствующую требованиям современной экономики.

Наименование проекта	Популяризация и повышение привлекательности рабочих профессий
Ответственный исполнитель	заместитель директора по воспитательной работе
Срок реализации	2020-2024 гг.
Цель	Повышение привлекательности рабочих профессий и содействие профессиональному самоопределению учащихся общеобразовательных организаций.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для положительного «образа» колледжа и реализуемых им образовательных программ среди всех групп заказчиков. - Развитие механизмов взаимодействия с общеобразовательными организациями по созданию условий осознанного и успешного профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных организаций. - Создание условий для профессионального самоопределения, дальнейшего профессионального развития и содействие в адаптации на рынке труда обучающихся и выпускников. - Развитие механизмов взаимодействия с социально-экономическими партнерами по созданию условий профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся колледжа.
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение профориентационной работы в общеобразовательных организациях города и близлежащих районов республики. 2. Организация Дней открытых дверей. 3. Проведение совместных профориентационных мероприятий с социальными партнерами. 4. Организация ознакомительных экскурсий на базовые предприятия колледжа и организации других социальных партнеров. 5. Участие в реализации корпоративных программ карьерного роста и адаптации молодых специалистов. 6. Развитие внеурочной деятельности студентов и школьников.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Популяризация рабочих профессий среди молодежи. - Увеличение числа абитуриентов и обучающихся по востребованным рабочим профессиям. - Осознанный выбор профессии.

Наименование проекта	Развитие воспитательного пространства
Ответственный исполнитель	Заместитель директора по воспитательной работе
Срок реализации	2020-2024 гг.
Цель	Создание единого воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение к творческим, и воспитательным результатам, в том числе формирование общих компетенций.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Создание интегративного учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным, предельно высоким требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания. - Создание механизма диагностики результативности организуемого воспитательного процесса, обеспечивающего адекватную оценку достигнутой степени эффективности воспитательной деятельности всего педагогического коллектива. - Развитие системы кураторства. - Повышение творческой активности всех участников образовательного процесса. - Отработка механизма взаимодействия всех социально-педагогических служб и общественности в масштабе функционирования единой воспитательной системы колледжа. - Формирование общих компетенций у обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация комплекса мероприятий по оценке качества освоения обучающимися общих компетенций. 2. Организация комплекса мероприятий по развитию личности обучающихся. 3. Проведение методических семинаров и тренингов для обучающихся и кураторов учебных групп по использованию комплексных учебно- воспитательных технологий для профессионального развития личности обучающихся. 5. Организация и проведение социально- психологической и информационно- просветительской работы, в том числе с родителями обучающихся. 6. Организация досуговой работы по направлению дополнительного образования.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Создание благоприятных условий для удовлетворения социально-значимых запросов и потребностей всех участников воспитательного процесса. - Воспитание социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность.

	<ul style="list-style-type: none">- Обеспечение творческой самореализации обучающихся, формирование личностных качеств, необходимых для дальнейшей эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов и рабочих.- Формирование у обучающихся общих компетенций в соответствии с требованием ФГОС СПО.- Осуществление комплекса мероприятий по оценке качества освоения обучающимися общих компетенций и развитию личности обучающихся.- Создание условий, обеспечивающих профессиональное развитие личности обучающихся.- Формирование нового отношения обучающихся к качеству образования и к сформированным компетенциям, процедурам и механизмам их измерения и оценки.
--	---

Наименование проекта	Траектория развития профессионального мастерства обучающихся
Ответственный исполнитель	заместитель директора по научно-методической работе
Срок реализации	2020-2024 гг.
Цель	Создание системы сопровождения профессионального самоопределения и профессионального развития как основы непрерывного развития, профессиональной адаптации на рынке труда, роста личной и профессиональной мобильности и успешности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование осознанной профессиональной мотивации. - Воспитание гордости и любви к профессии, понимания общественной миссии своей профессии. - Воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности. - Формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности. - Формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающихся к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде. - Приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения. - Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях. - Повышение роли чемпионатного движения WSR в совершенствовании качества подготовки обучающихся колледжа.
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширения перечня образовательных программ по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию. 3. Проведение мероприятий направленных на популяризацию рабочих профессий востребованных на рынке труда. 4. Сбор, анализ, подбор необходимых информационных источников, формирование нормативно-методической базы для проведения олимпиад и конкурсов профессионального мастерства.

	<p>5. Участие в всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе всероссийских олимпиадах профессионального мастерства обучающихся по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.</p> <p>6. Проведение мероприятий направленных на социально-профессиональную адаптацию выпускников колледжа.</p> <p>7. Участие в движении профессионального мастерства WorldSkills в целях повышения степени соответствия профессиональных квалификаций выпускников международным требованиям.</p> <p>8. Привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатах «Абилимпикс».</p>
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Создание современной инфраструктуры профориентационной работы, обеспечивающей сопровождение профессионального самоопределения, профессионального выбора обучающихся, трудоустройство и социально-профессиональную адаптацию выпускников по востребованным экономикой Республики Татарстан профессиям и специальностям. - Создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательной программы. - Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, возможность продолжить обучение в высших учебных заведениях. - Совершенствование взаимодействия с работодателями для реализации социального заказа, востребованного на рынке труда выпускников. - Поддержка и проектирование личного карьерного маршрута, помощь в трудоустройстве.

Наименование проекта	Информатизация образования
Ответственный исполнитель	заместитель директора по научно-методической работе
Срок реализации	2020-2024 гг.
Цель	Развитие информационно-образовательной среды как условие реализации компетентностного подхода в среднем профессиональном образовании
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение возможностей использования локальной сети колледжа преподавателями и обучающимися колледжа. - Расширение возможностей использования сайта колледжа преподавателями и обучающимися. - Создание условий для технической поддержки информатизации образовательного процесса. - Расширение программного обеспечения образовательного процесса. - Развитие информационной компетентности преподавателей и обучающихся колледжа. - Обеспечение методической поддержки педагогов для развития основных составляющих информационной компетентности педагогических работников.
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление и увеличения количества персональных компьютеров в колледже. 2. Приобретение лицензионного программного обеспечения для образовательного процесса и автоматизации управления учебным процессом в колледже. 3. Обеспечение безопасности информационных процессов. 4. Развитие и администрирование локальной вычислительной сети. 5. Ведение, администрирование и расширение возможностей сайта колледжа. 6. Реализация работы на платформе для создания онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего и дополнительного образования. 8. Повышение профессионального мастерства преподавателей в области использования ИКТ в учебном процессе путем организации и проведения научно-практических семинаров, конференций, мастер-классов, конкурсов электронных учебных и наглядных пособий, краткосрочных обучающих курсов и семинаров, а также других мероприятий, обеспечивающих обмен опытом в сфере применения ИКТ. 9. Обеспеченность приоритетных и востребованных программ специальностей и профессий ТОП-50 электронными образовательными ресурсами. 10. Создание системы электронного и дистанционного

	обучения путем конструирования содержания учебного материала в электронной информационно-образовательной среде колледжа с использованием ЭОР.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие материально-технической базы и программного обеспечения в рамках обеспечения эффективной работы и высокого уровня информатизации образования в колледже. - Повышение качества образовательных услуг предоставляемых педагогами колледжа. - Развитие информационной компетентности будущих специалистов для повышения востребованности их на рынке труда.

Наименование проекта	Научно-методическое обеспечение образовательного процесса
Ответственный исполнитель	Заместитель директора по научно-методической работе
Срок реализации	2020-2024 гг.
Цель	Создание условий развития научно-методической компетентности педагогических работников колледжа.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение профессиональной компетентности и уровня методического мастерства педагогических работников колледжа через активное участие в постоянно действующем практическом семинаре, а также в прохождении стажировок и курсов повышения квалификации, в конкурсах профессионального мастерства, в исследовательской работе; - Формирование практико-ориентированной образовательной среды в колледже; - Внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, личностно ориентированных педагогических технологий, методик, приемов и форм обучения. - Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих преподавателей. - Оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса; - Осуществление мониторинга результативности научно-методической деятельности и диагностика качества образования.
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие сотрудников колледжа и обучающихся в реализуемых образовательной организацией научно-методических мероприятиях. 2. Участие сотрудников колледжа и обучающихся в научно-методических мероприятиях, проводимых на базе других организаций. 3. Подготовка к публикации исследовательских и учебно-методических материалов сотрудников и обучающихся. 4. Участие педагогических работников колледжа к научно-исследовательской и инновационной деятельности.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие количества проведенных научно-методических мероприятий для педагогических работников и обучающихся количеству ежегодно запланированных мероприятий. - Активное участие сотрудников колледжа и обучающихся в реализуемых образовательной организацией научно-методических мероприятиях; - Активное участие сотрудников колледжа и обучающихся в научно-методических мероприятиях, проводимых на базе других организаций.

	<ul style="list-style-type: none">- Устойчивый интерес участников образовательного процесса к апробации результатов проведенных исследований и представлению опыта профессиональной деятельности в педагогическом сообществе.- Ежегодные публикации исследовательских и учебно-методических материалов сотрудников и обучающихся.- Готовность педагогических работников колледжа к научно-исследовательской и инновационной деятельности.- Активизация педагогических работников в области издательской деятельности.
--	--

Наименование проекта	Развитие кадрового потенциала колледжа
Ответственный исполнитель	Заместитель директора по учебной работе
Срок реализации	2020-2024 гг.
Цель	Развитие кадрового потенциала в соответствии с профессиональными стандартами с учетом приоритетов развития промышленного кластера, с учетом образовательных потребностей и дефицитов, для повышения качества образовательных услуг при реализации образовательных программ.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Определение потребности в кадрах с учетом подбора, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров. - Определение потребности в подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров. - Отбор специалистов для формирования резерва руководителей организаций, их обучение и стажировка. - Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в образовательных организациях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования. - Изучение причин текучести кадров, выработка мер по закреплению персонала на местах. - Выработка мер по мотивации и стимулированию труда педагогов. - Создание условий для роста профессионального мастерства педагогов. - Создание банка педагогической информации с использованием новых информационных технологий.
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий, стимулирующих инициативу работников, а также позволяющих максимально творчески раскрыться. 2. Анализ уровня профессионально-педагогической компетентности преподавателей колледжа и разработка мероприятий по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров. 3. Создание условий для аттестации педагогических кадров. 4. Создание системы по непрерывному повышению профессионального и методического уровня преподавателей. 5. Развитие эффективной системы кадрового обеспечения образовательного процесса. 6. Привлечение к педагогической деятельности высококвалифицированных специалистов, имеющих опыт практической деятельности. 7. Повышение квалификации педагогических работников с

	<p>учетом приоритетов развития промышленного кластера, с учетом образовательных потребностей и дефицитов.</p> <p>8. Повышение квалификации, в рамках обучения педагогических работников на базе Академии WSR.</p> <p>9. Организация обучения экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WSR.</p> <p>10. Создание условий по обучению педагогических работников для осуществления демонстрационного экзамена по стандартам WSR.</p> <p>11. Повышение квалификации педагогических работников, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала в области инклюзивного образования</p> <p>12. Организация работы сурдопереводчика и тьютора по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p>
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Объективная оценка труда педагогических и руководящих кадров. - Развитие системы социальной поддержки, стимулирования труда работников колледжа. - Повышение профессионализма педагогических и руководящих кадров. - Повышение образовательного уровня педагогических и управленческого уровня руководящих работников колледжа.

Наименование проекта	Развитие и совершенствование социального партнерства
Ответственный исполнитель	Заместитель директора по учебно-производственной работе
Срок реализации	2020-2024 гг.
Цель	Развитие партнерских и долгосрочных отношений между колледжем и республиканским сообществом в сфере профессионального образования, трудоустройства выпускников и профессиональной переподготовки кадров.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие сотрудничества с предприятиями и организациями. - Разработка и реализация образовательных программ с использованием сетевой формы. - Развитие системы сопровождения и консультирования обучающихся по вопросам профессионального роста.
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение соглашений, договоров с субъектами социального партнерства в интересах качества подготовки специалистов. 2. Оптимизация баз практики, заключение договоров с предприятиями и организациями с последующим трудоустройством. 3. Организация сотрудничества со службой занятости. 4. Реализация практико-ориентированной (дуальной) модели обучения. 5. Оценка качества подготовки выпускников через сертификацию по корпоративным стандартам работодателя с элементами WSR. 6. Повышение профессионального мастерства (стажировка) на базе ведущих предприятий. 7. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов по заявкам работодателей.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Участие работодателей в оценке профессиональных и социально-личностных компетенций выпускников. - Повышение качества образовательного процесса за счет интеграции потенциала нескольких организаций, заинтересованных в его организации. - Установление партнерских отношений с организациями и предприятиями, заинтересованными в квалифицированных специалистах. - Повышение престижа колледжа за счет конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.

Наименование проекта	Доступная среда
Ответственный исполнитель	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Срок реализации	2020-2024 гг.
Цель	Создание безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, а также условий для обучения их по программам среднего профессионального образования.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение доступности качественного профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. - Обеспечение требований условий к дизайну, инфраструктуре колледжа для свободного перемещения инвалидов и лиц с ОВЗ. - Создание условий для получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья среднего профессионального образования. - Формирование в обществе толерантного отношения к лицам с ОВЗ, популяризация идей содействия получению ими профессионального образования и их социальной интеграции.
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ возможностей подготовки специалистов среднего профессионального образования из числа лиц с ОВЗ в условиях колледжа. 2. Определение перечня программ дополнительного профессионального образования для педагогов и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы для лиц с ОВЗ. 3. Анализ технических возможностей зданий и помещений колледжа для создания доступной образовательной среды. 4. Оснащение учебных зданий колледжа средствами индивидуальной мобильности инвалидов и возможностью для самостоятельного передвижения по колледжу. 5. Оснащение колледжа носителями информации, для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам надписями, знаками и иной текстовой и графической информацией, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. 6. Оснащение зданий колледжа лифтами или подъемными платформами для обеспечения доступа инвалидов на креслах-колясках на верхние этажи.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие материальной базы образовательного пространства колледжа: оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием для лиц с ОВЗ, внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс. - Создание доступной образовательной среды для обучения лиц с ОВЗ в колледже.

Наименование проекта	Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности
Ответственный исполнитель	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Срок реализации	2020-2024 гг.
Цель	Обеспечение режима здоровых и безопасных условий для осуществления образовательной деятельности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение безопасных условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса. - Приведение в нормативное состояние системы управления охраной труда в колледже. - Формирование системы управления материальными ресурсами. - Модернизация систем электроснабжения, отопления и водоснабжения. - Организация планомерной работы по созданию эргономичной безопасной инфраструктуры колледжа.
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Своевременная организация текущего ремонта здания колледжа. 2. Организация работы по эффективному использованию энергоресурсов. 3. Организация работы по обучению и аттестации ответственных лиц по направлениям деятельности. 4. Модернизация систем видеонаблюдения. 5. Дооснащение колледжа противопожарным и охранным оборудованием. 6. Разработка и внедрение комплекса мер, направленных на создание условий по пожарной, антитеррористической безопасности. 7. Организация работы по благоустройству прилегающей территории колледжа. 8. Планирование и разработка мероприятий по охране труда, направленных на создание комфортных условий и снижение производственного травматизма.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение расходов на коммунальные услуги. - Обеспечение возможности поддержания комфортных условий для осуществления образовательной деятельности в колледже. - Обеспечение выполнения требований пожарной, антитеррористической безопасности. - Обеспечение выполнения требований охраны труда и техники безопасности, создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников.

Наименование проекта	Финансово-экономическое обеспечение программы
Ответственный исполнитель	главный бухгалтер
Срок реализации	2020-2024 гг.
Цель	Организация и совершенствование экономической деятельности колледжа для достижения максимальной эффективности образовательного процесса.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Создание благоприятных условий для привлечения внебюджетных средств. - Гибко реагировать на социально-экономические изменения.
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование материального стимулирования сотрудников с целью обеспечения роста уровня профессионального мастерства. 2. Расширение сферы оказания дополнительных образовательных платных услуг. <p>Развитие оказания услуг ресурсного центра.</p>
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение финансовой устойчивости и сбалансированности бюджета колледжа. - Повышение материальной заинтересованности работников в результатах своего труда при совершенствовании системы оплаты труда. - Получение устойчивой положительной динамики результатов деятельности ресурсного центра.

4. Целевые индикаторы (показатели) Программы развития

Целевые значения индикаторов (показателей) Программы развития на долгосрочный период отражены в Приложении 1.

Динамика целевых индикаторов (показателей) проекта

№ п/п	Наименование целевого индикатора (показателя)/единица измерения	Значения индикатора (показателя)				
		2020	2021 (прогноз)	2022 (прогноз)	2023 (прогноз)	2024 (прогноз)
Актуализация локальных нормативных актов колледжа						
1.	Доля нормативных локальных актов, разработанных в соответствии с изменениями нормативно-правовой основы законодательства, новых тенденций развития среднего профессионального образования в общем объеме нормативных локальных актов, %	50	80	100	100	100
Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей						
2.	Количество образовательных программ среднего профессионального образования, ед.	15	15	15	15	15
3.	Количество новых образовательных программ, подготовленных к лицензированию, ед.	3	1	1	1	1
4.	Общая численность лиц (среднегодвое значение), обучающихся по программам среднего профессионального образования, чел.	1900	1900	1900	1900	1900

5.	Количество образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей, ед.	2	5	5	6	6
6.	Количество образовательных программ, обеспеченных электронными ресурсами, ед.	9	12	15	15	15
7.	Уровень компетентности и профессионализма обучающихся (качество результатов государственной итоговой аттестации), %	75	80	83	85	85
8.	Численность лиц, обучающихся в системе дополнительного образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, чел.	90	100	100	100	100
9.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, %.	100	100	100	100	100
10.	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, %.	50	70	70	75	75
11.	Общая численность обучающихся по программам, реализуемым с элементами дуального обучения, чел.	400	420	440	460	500

12.	Количество выпускников, успешно прошедших демонстрационного экзамена, чел.	40	140	150	160	170
13.	Удовлетворенность качеством услуг колледжа, %	100	100	100	100	100
Развитие деятельности учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа						
14.	Количество производственных мастерских, лабораторий, ед.	30	34	35	35	35
Популяризация и повышение привлекательности рабочих профессий						
15.	Доля обучающихся из числа команды колледжа для участия во всероссийских, республиканских и городских конкурсах профессионального мастерства по наиболее востребованным рабочим профессиям, %	5	10	15	20	25
16.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, информированных о получаемых в колледже профессиях, специальностях и оценивающих их как востребованные программы, %	60	80	80	100	100
17.	Численность абитуриентов мотивированных на получение профессии, специальности, чел.	350	400	400	450	450

Развитие воспитательного пространства

19.	Доля обучающихся, участвующих в работе органов студенческого самоуправления, %	15	16	17	18,5	20
20.	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом, спортивные секции, %	10	12	15	18	20
21.	Доля обучающихся, охваченных различными творческими мероприятиями, участие в кружках различной направленности, %	30	35	40	45	50
22.	Доля обучающихся, привлеченных к деятельности общественных молодежных объединений, волонтерство, отряд правопорядка «Форпост», гражданско-патриотического, экологического, антикоррупционного направлений, %	30	35	40	45	50
23.	Доля обучающихся принимающих участие в конкурсном, грантовом движении различного уровня, %	5,6	6	6,8	7,9	10
26.	Доля обучающихся, охваченных программой профилактических мероприятий различной направленности, %	100	100	100	100	100
27.	Доля обучающихся прошедших анкетирование по проблемам социальной адаптации, употребление ПАВ, безопасности образовательной среды, %	100	100	100	100	100
28.	Доля обучающихся получивших индивидуальное консультирование и поддержку специалистов, %	14,5	15,0	15,5	16,0	16,5

29.	Доля обучающихся состоящих на профилактическом учете по правонарушениям, %	0,4	0,4	0,35	0,3	0,3
Траектория развития профессионального мастерства обучающихся						
30.	Доля обучающихся, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, республиканских, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), молодежных научно-инновационных конкурсах, %	5	7	10	10	12
31.	Численность победителей и призеров в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), молодежных научно-инновационных конкурсах, чел.	20	25	30	35	40
32.	Доля обучающихся колледжа, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-технической направленности, %	10	15	20	25	30
Информатизация образования						
33.	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 обучающихся/ед.	35	37,5	37,5	38	38

34.	Доля лицензионного программного обеспечения в объеме всего программного обеспечения/%	100	100	100	100	100	100	100
35.	Доля персональных компьютеров с идентифицированной системой пользователей в общем объёме персональных компьютеров/%	80	90	100	100	100	100	100
36.	Доля зарегистрированных пользователей на сайте колледжа в общем объеме научно-педагогических работников и обучающихся колледжа/%	100	100	100	100	100	100	100
37.	Доля автоматизированных участков работы образовательного процесса и информатизации структурных подразделений/%	65	90	90	100	100	100	100
38.	Доля электронных (цифровых) образовательных ресурсов в объеме информационных ресурсов/%	20	30	40	50	60	60	60
39.	Количество онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего профессионального и дополнительного образования, доступных для освоения/ед.	0	3	10	20	30	30	30
40.	Доля обучающихся прошедших онлайн-курсы в численности всех обучающихся/%	0	5	10	20	30	30	30
41.	Доля педагогических и руководящих работников, повысивших свое профессиональное мастерство в области применения информационных технологий в общей численности педагогических и руководящих работников /%	20	30	40	50	60	60	60

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса

42.	Доля проведенных научно-методических мероприятий от числа запланированных/% - для педагогических работников - для обучающихся	100 100	100 100	100 100	100 100	100 100	100 100
43.	Доля участников реализуемых профессиональной образовательной организацией научно-методических мероприятий: - для сотрудников - для обучающихся	80 60	85 65	90 70	95 75	100 80	100 80
44.	Доля участников научно-методических мероприятий, в том числе обучающего характера, проводимых на базе других организаций/% - из числа сотрудников - из числа обучающихся	40 20	50 25	60 30	70 35	80 40	80 40
45.	Доля участников образовательного процесса, апробировавших и представивших результаты своих исследований, опыт профессионально-педагогической деятельности/%	20	22,5	25	25,5	30	30
46.	Доля опубликованных исследовательских и учебно-методических материалов от числа запланированного количества/% - из числа сотрудников - из числа обучающихся	40 15	42,5 17,5	45 20	47,5 22,5	50 30	50 30
47.	Доля педагогических работников колледжа, принимающих участие в научно-исследовательской работе, реализации инновационной деятельности/%	10	12	14	16	20	20

Развитие кадрового потенциала колледжа

48.	Доля преподавателей до 35 лет в колледже, %	15	17	19	21	23
49.	Доля педагогических работников колледжа, имеющих квалификационную категорию (первую, высшую), %	50	60	65	70	80
50.	Численность педагогических и руководящих работников колледжа, обучающихся в аспирантуре и имеющих ученую степень, чел.	6	6	7	7	7
51.	Численность педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших стажировку на предприятиях и в образовательных организациях, чел.	30	40	60	80	100
52.	Численность педагогических и руководящих работников колледжа, имеющих государственные награды, почетные звания, чел.	20	22	24	28	30
53.	Доля сотрудников, удовлетворенных условиями труда, %	85	85	87	90	100

Развитие и совершенствование социального партнерства

54.	Количество организаций и предприятий, с которыми заключены договоры о сотрудничестве/ед.	3	4	4	5	5
55.	Доля образовательных программ, реализуемых в сетевой форме в объеме всеобразовательных программ/%	30	50	60	70	80
56.	Доля образовательных программ, реализуемых по дуальной модели обучения в объеме всех образовательных программ/%	50	50	55	55	60

57.	Численность сотрудников предприятий и организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки/чел.	0	10	20	30	40	50
Доступная среда							
58.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам в общей численности обучающихся/%	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6
59.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку, стажировку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в общей численности педагогических работников/коллежа/%	8	10	12	14	16	16
60.	Численность трудоустроенных выпускников по специальности из числа лиц в общей численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья/чел.	0	2	3	3	4	4
61.	Количество случаев нарушения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья/ед.	0	0	0	0	0	0
62.	Количество оборудованных рабочих учебных мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья /ед.	0	1	1	2	2	2

Создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности									
63.	Травматизм во время учебно-воспитательного процесса/%	0,8	0,7	0,7	0,6	0,5 0,4			
64.	Выполнение необходимых ремонтных работ от запланированного/%	100	100	100	100	100			
65.	Доля обучающихся и сотрудников колледжа, удовлетворённых комфортностью образовательной среды образовательной организации/%	89	92	96	97	99 100			
66.	Доля выполнения условий, соответствующих требованиям контролирующих организаций/%	100	100	100	100	100 100			
68.	Доля площади учебно-лабораторных помещений, находящихся в аварийном состоянии в общей площади учебно-лабораторных помещений/%	0	0	0	0	0 0			
69.	Доля площади учебно-лабораторных помещений, требующих капитального ремонта в общей площади учебно-лабораторных помещений/%	2	2	0	0	0 0			
Финансово-экономическое обеспечение Программы									
70.	Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) к средней заработной плате по экономике региона, в соответствие с требованием «дорожной карты», %	95	98	100	100	100			100
71.	Доля педагогических работников	60	62	63	64	65			

	колледжа, заработная плата которых не ниже средней заработной платы по региону/%								
72.	Доля доходов по приносящей доход деятельности к доходам предусмотренным на выполнение государственного задания/%	20	20	21	22	23			
73.	Доля доходов от реализации дополнительных образовательных программ в общей структуре доходов по внебюджетной деятельности/%	15	16	18	19	20			